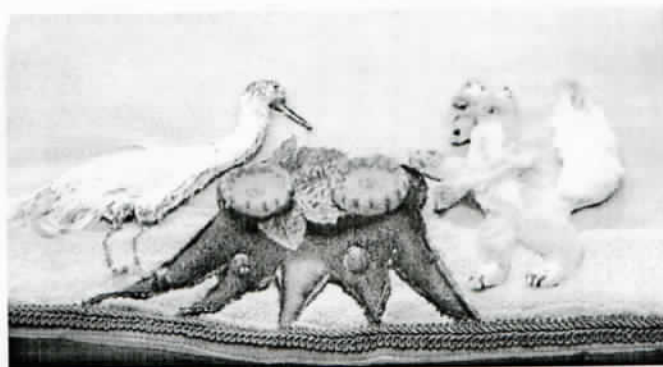


ГБУК «Самарская областная библиотека для слепых»
Информационно-методический отдел
Цикл «Тактильная книга как средство познания мира»

*Лиса и журавль
на сказочном дворе:*

интегрированное занятие для детей младшего
школьного возраста
с нарушением зрения
по тактильной книге «Лиса и журавль»



Составитель:
методист Шапко Н.М.

САМАРА, 2018

Задачи: знакомить детей с жизнью лисы и журавля; активизировать употребление в речи глаголов (из текста сказки); воспитывать интерес и развивать творческие способности через театрализованную деятельность.

Словарная работа: Званный пир, куманек, потчевала, не обессудь, окрошка, пава, и так и эдак, взяла досада, как аукнется, так и откликнется, дружба врозь, не солоно хлебавши.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята!

Что вы больше всего любите читать? (ответы детей)

Да, ваши родители тоже любят сказки.

Когда появились сказки? (ответы детей)

Сказки появились давно, до того, как человек научился читать и писать. Сказки передавались из уст в уста.

Сегодня мы с вами познакомимся с русской народной сказкой и поучимся доброте у сказочных героев.

Мы свами сейчас окажемся в сказке. Все вместе произнесем волшебные слова: Крибле, крабле, бумц.(звучит музыка)

Ребята, вот мы и оказались с вами в сказке.

А чтобы узнать в какой, нужно отгадать загадки:

Живет в лесу, у нее острая мордочка, чуткие уши, пушистый хвост, золотистый мех. (Лиса)



Как она выглядит? Опешите её внешний вид.

(Рыжая, пушистая, с большим хвостом, белой грудкой, чёрными лапками).

Рассказ библиотекаря о лисе: Лисицы обитают по всему земному шару, самые распространенные – рыжие. У них очень красивый шелковистый рыжевато-оранжевый мех, белая грудка и черные "сапожки"

В холодных северных областях обитает черно-бурая лиса. Черная шерсть помогает ей лучше спрятаться в темных хвойных лесах.

Длинный пушистый хвост создает впечатление большой величины зверя. На самом деле это не так. Длина тела лисицы – 60–90 см, хвоста – 40–60 см, масса самцов достигает 6–10 кг, самок – 5–6 кг.

Лиса обитает в различных участках леса, но избегает густых насаждений, предпочитает луговые местности, где много мышей, полевок и кроликов. Лисица не брезгует и кузнечиками, ест ягоды – землянику, чернику, вишню, виноград. Неслучайно появилась басня "Лиса и виноград"

Рыжие лисицы обычно селятся в покинутых норах лесных сурков и барсуков. Они расширяют их и прокладывают дополнительные туннели, обязательно строят и запасные выходы. В одной норе учеными как-то было обнаружено целых 27 запасных выходов. Но если свободной норы нет, лисица стремится завладеть чужой, уже готовой.

Как лиса двигается?

(КрадетсЯ, с достоинством, любуясь собой)

Лисица умеет быстро, ловко бегать, мчаться во весь дух, делать очень большие прыжки.

Давайте покажем лису.

Встаньте с места, представьте, что вы – лиса, покажем лапки, красивый рыжий хвост.

Сделаем физминутку «У лисы»

У лисы острый нос (дети показывают двумя руками нос, соединив пальцы ладоней уголком)

У нее пушистый хвост (волнообразные движения руками)

Шубка рыжая лисы

Удивительной красоты. (поглаживание воображаемой лисы)

Лиса павою похаживает. (важно ходят, подняв голову)

Давайте повторим все вместе три раза чистоговорку:

Са-са-са – в лесу бегают лиса.

Су-су-су – было холодно в лесу.

В русских народных сказках лиса обманывает других животных - волка, медведя, зайца. Давайте вспомним названия этих сказок (ответы детей)

Даже сами сказки про лису бывают хитрые, с обманом, например:

– *Рассказать вам про лису?*

– *А она в лесу!*

Вот и сказка кончилась.

Как вы думаете, почему?

Правильно, это игра слов: лес и лиса. Остроумная сказка, хотя и короткая.

Герой нашей сказки будет лиса. Другим героем сказки будет, отгадайте, какое животное:

Покрит весь перьями, две длинные ноги, клюв есть у него и крылья. (Журавль)

Кто такой журавль?



Журавль - большая болотная птица с длинными ногами и длинной шеей.

Каким вы его себе представляете?

(Высокий, серый, длинные тонкие ноги, длинная шея, клюв, крылья, хвост.)

Как Журавль передвигается? \

(Медленно, сгибая по очереди то одну, то другую ногу.)

Физминутка «Журавль»

За болотом травушка зеленая растет, (изображаем траву руками)

По воде журавушка, журавушка идет. (дети, идут друг за другом)

Ой, как ноги высоко поднимает! (дети начинают поднимать высоко ноги, изображая журавля)

Ой, как крылья широко раскрывает! (отводим в сторону руки и медленно машем ими)

Погулять он по травушке хочет, (изображаем траву)

Но боится, что ноги замочит. (дети, изображают уверенность при хождении)

*В небо посмотрел, быстро полетел (руками машут)
Вот на землю опустился (ходьба)
Вправо – влево поклонился.*

Ребята, как вы думаете, могут ли в природе лиса и журавль дружить и почему?
(Нет, лиса хищное животное).

Скажите, а где они могли бы подружиться?

(В сказке).

Сейчас я вам расскажу сказку о том, как лиса с журавлем дружили. Сказка называется «Лиса и журавль», русская народная сказка.(громкое чтение сказки)



Беседа по прочитанному и обсуждение непонятных для детей слов:

Как вы думаете, что значат слова:

куманёк, кума – крёстный-отец и крёстная-мать по отношению к родителям крестника и по отношению друг к другу;

потчевает — угощает

не обессудь — не суди, не отнесись строго.

стряпать – готовить пищу;

досада – раздражение, неудовольствие;

несолоно хлебала – оказалась ни с чем, обманулась в своих ожиданиях.

Как вы понимаете слово «пир»?

(Пир — большой званый обед, обильное угощение).

«не обессудь, куманёк» (не вини, не суди)

«нечем потчевать» (нечем угощать)

«не солоно хлебала» (ни с чем)

Назовите черты характера Лисы в этой сказке.(ответы детей)

Почему вы так думаете?

(Хитрая, ловкая, красивая)

А какой Журавль в этой сказке?

(Спокойный, терпеливый, находчивый).

Почему лиса решила позвать журавля к себе в гости?

(Она хотела с ним подружиться).

Каким голосом она позвала его?

(Хитрым, сладким).

Попробуйте позвать журавля таким же голосом (несколько детей):

«Приходи, куманёк, приходи дорогой! Уж как я тебя угощу!»

Чем она его потчевала (угощала)?

(Манной кашей).

Лиса слизала кашу, а журавль остался голодным. Каким тоном отблагодарил лису журавль?

(С обидой в голосе).

Что говорил журавль?

«- Ну, спасибо, кума, и на этом!»

(А с какой интонацией в голосе, журавль пригласил лису: «Теперь ты приходи ко мне в гости»).

Мордочка лисы не пройдёт в кувшин, только и может лиса, что облизнуть горлышко кувшина.

Что нужно было сделать лисе, чтобы журавль не обиделся?

(Положить кашу в глубокую тарелку).

А как журавль должен был угостить лису?

(Налить окрошку в глубокую тарелку).

Так почему распалась дружба лисы с журавлём?

(Не умеют дружить).

Почему лиса пригласила журавля к себе?

(Они подружились.)

Как вел себя журавль после того, как лиса его «угостила»?

(Он поблагодарил лису и пригласил к себе в гости.)

Как вы думаете, они действительно были друзья?

Почему дружбы у них не получилось?

(Так настоящие друзья не поступают.)

О чём эта сказка? Какова её тема?

(Как Лиса и Журавль ходили друг к другу в гости.)

Да, ребята, в народном обычае принято вести дружбу. Но когда добрым расположением пренебрегают, то дело оборачивается теми отношениями, про которые говорят пословицы:

Как аукнулось, так и откликнулось.

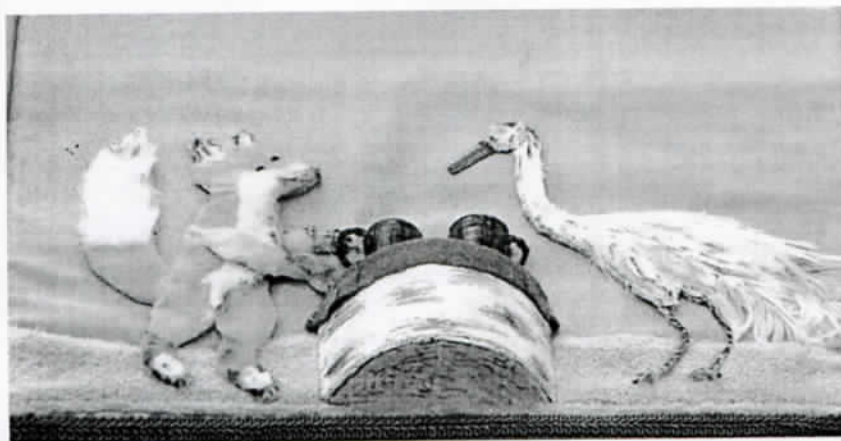
За добро добром платят.

Злом отвечать на зло – плохо.

Какая из пословиц соответствует сюжету сказки? Как вы понимаете смысл этой пословицы? А другие две пословицы соответствуют поступкам наших героев?

Сказка ложь, да в ней намёк: добрым молодцам урок.

Чему же учит нас эта сказка? (Относитесь к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе.)



Вот и заканчивается наше сказочное путешествие. Нам пора возвращаться. произнесём волшебные слова. Кривле, крабле, бумц.

Давайте вспомним, о чем мы говорили на занятии:

Ребята, скажите, а где мы сегодня с вами побывали?

(Мы побывали на сказочном дворе).

У кого в гостях мы были?

(мы были в гостях у Лисы и журавля).

А что вам больше всего понравилось и запомнилось?

(Ответы детей)

Использованные материалы:

1. Косенко, И.В. Лиса и журавль [Текст] / Ирина Викторовна Кобенко //Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Ванюшки.-2010.-№ 5.-С.37-40.
2. Лиса и журавль [Шрифт Брайля] : русская народная сказка : тактильная книга / изготовитель Назаренко И. Н., редактор брайлевского текста Бурова О. С., редактор укрупненного текста Шапко Н. М. - Самара : Самарская областная библиотека для слепых, 2013. - 2 кн.
3. Эргеева, Г.Д. Знакомство со сказкой «Лиса и журавль» /Эргеева Галина Дмитриевна [Электронный ресурс]// Режим доступа // <http://www.moi-detsad.ru/zanatia/zanatia4563.html>